

Schuleigener Arbeitsplan der Grundschule Mühlenweg			
Deutsch – Jahrgang 1			
Kompetenzbereich	Themen	Mögliche Leistungsüberprüfungen	Ergänzende Hinweise
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreise (Wochenende, Ferien, besondere Anlässe) - Unterrichtsgespräche - Reflexionsgespräche (Lernverhalten) - Fibelgeschichten szenisch umsetzen - Präsentation eigener Lernergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen 	
Schreiben – Schreibfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - ständige Überprüfung von Körper-, Stift- und Handhaltung - Schreiblehrgang (Druckschrift) - (Reihenfolge Buchstabeneinführung s. Lehrwerk) - Mappenheftung 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtungen - Kontrolle der Hefte und Mappen 	
Schreiben – Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben und Wörter abschreiben - Wortschatz üben und erweitern (Lernwörter/ Schlüsselwörter) - Laute und Wörter nach Ansage aufschreiben - Übungen zum lautorientierten Schreiben - erste Einsicht in Groß- und Kleinschreibung (Satzanfang) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle von schriftlichen Arbeiten - Laute/ Wörter/ Texte nach Ansage 	Anlautmaterial
Schreiben – Texte verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - Ferienerlebnisse - Fibelgeschichten - Schreiben zu Erlebnissen Wochenende, Ferien (Kladde) - Schreiben zu Bildern - Schreiben mithilfe von Wortsammlungen 	<ul style="list-style-type: none"> -Schreibergebnisse 	Siehe Kopiervorlagen vom Lehrwerk
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - Wöchentlicher Besuch der schuleigenen Bücherei - Mitbringen und Vorstellen eigener Lieblingsbücher - interesselgeleitetes Lesen in Büchern aus dem Klassenbestand - Lesepass zur häuslichen Lesemotivation - (differenzierte) Lesetexte zum eingeführten Buchstaben - Individuelle Bearbeitung von begleitendem Fibelmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgespräche, Unterschrift der Eltern auf Lesepass 	Lies-Mal-Hefte, Begleitendes Fibelmaterial (z.B. Steckkarten etc.)



Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none">- verwenden Sprache spielerisch und experimentell (z.B. Reime)- kennen und verstehen feste Wendungen (z.B. „Zähne putzen“)- sammeln und ordnen Wörter (z.B. zu neuen Buchstaben)- gliedern Wörter in Silben- erkennen und unterscheiden ähnlich klingende Laute und Lautverbindungen (z.B. p – b)	-Unterrichts- beobachtungen und -dokumentationen	
---	---	--	--

Schuleigener Arbeitsplan der Grundschule Mühlenweg Deutsch – Jahrgang 2			
Kompetenzbereich	Themen	Mögliche Leistungsüberprüfungen	Ergänzende Hinweise
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreise (Wochenende, Ferien, Feste/besondere Anlässe) - Gesprächsregeln - Unterrichtsgespräche / Reflexionsgespräche (auch über Lernen u. Lernerfahrungen sprechen) - Vorlese- und Lesebuchgeschichten - Präsentation eigener Lernergebnisse - Szenisches Spiel - Höraufgaben (Geräusche raten, Hörgeschichten etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen u. -dokumentationen: - freies Sprechen - Beiträge zu Unterrichtsgesprächen - Zuhören beim Erzählen u. Vorlesen - Gedichtvorträge - Gesprächsverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Rückmeldungen zur Sprachwirkung bei Vorträgen oder Präsentationen Hörspiele: Ohrenbär.de
Schreiben – Schreibfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiblehrgang (Druckschrift) fortsetzen - Schreiblehrgang (Kennenlernen einer verbundenen Schrift) - Schreiben mit dem Füller - Einhalten von Wortgrenzen u. Lineatur, formklare Schrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Füllerführerschein mit Füllerprüfung - Texte, Gedichte, Plakate gestalten 	
Schreiben – Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Satzbildung (Satzanfang/Satzschlusszeichen) - Richtig abschreiben - Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive), Artikelarten, - Wortfamilien, Mitlaute, Selbstlaute, Silben, Silbenkönige - Einführung Wörterbuch/Kenntnisse des Alphabets - Rechtschreibstrategien/-hilfen (verlängern, ableiten, Silbenschwingen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle von schriftlichen Arbeiten (kleine Tests, Text nach Ansage, Abschreibübungen, Wörterbucharbeit etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Wort des Tages/der Woche

Schreiben – Texte verfassen	<p>Texte planen, schreiben, überarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibideen entwickeln, sammeln, ordnen (Fantasiereise, Bilder, Cluster, Mind-Map, Stichwörter) - Steckbrief, Bastelanleitung, Rezept schreiben - freies Schreiben (z.B. Drei-Wort-Geschichten, Bilder, Geschichtenanfänge beenden) <p>Gedichte (z.B. Rondell, Elfchen)</p>	-Schreibergebnisse	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmendes Lesen (z.B. Fragen zum Text beantworten, Bastelanleitung, Stolperwörter) - Lesestrategien (vor, während, nach dem Lesen) - Texte flüssig und sinngestaltend vorlesen/präsentieren - unterschiedliche Textformen lesen (Sachtexte, Gedichte, Rezepte, Lektüre etc.) 	- Stolperwörterlesetest, Lesekontrollen	<p>Lektüre Lehrmittelraum Schulbücherei amira-lesen.de, ANTOLIN Wöchentliche Lesezeit Lese-Pass zur häuslichen Lesemotivation</p>
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - Wort- und Satzarten sowie deren Merkmale kennenlernen und unterscheiden - Mit Sprache experimentieren (z.B. eigene Gedichte) - Begriffe in verschiedenen Sprachen kennenlernen 	- Lehrerbeobachtung zu den Schreibprodukten	

Schuleigener Arbeitsplan der Grundschule Mühlenweg			
Deutsch – Jahrgang 3			
Kompetenzbereich	Themen	Mögliche fachspezifische Leistung	Ergänzende Hinweise
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Erzählen - szenisches Spiel 	Rollenspiel, Standbilder	
Schreiben – Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibstrategien: <ul style="list-style-type: none"> - Doppelkonsonanten (auch ck, tz, nk,ng) - Verlängern (b,d,g am Wortstammende, Adjektive) - Ableiten - Merkwörter (langes i, Dehnungs-h) - Groß- und Kleinschreibung (Nomen, Satzanfänge) - Wörterbucharbeit - Texte zügig und fehlerfrei abschreiben 	Wörterbuch-Führerschein	Arbeit mit der Wörterklinik z.B. Bergedorfer Führerscheine: Der Wörterbuch-Führerschein
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmendes Lesen (z.B. Fragen zum Text beantworten, Stolperwörter) - Lesestrategien (vor, während, nach dem Lesen) - Texte flüssig und sinngestaltend vorlesen/präsentieren - Lektüre - Buchvorstellung 	Gedichtvortrag Lesetagebuch Buchvorstellung	Lektüren im Lehrmittelraum (siehe Bestandsliste)

<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p>	<p>- Wortarten: Nomen (Artikel, Einzahl – Mehrzahl) Verben (Grund- und Personalform, Wortstamm) Adjektive (auch mit -ig & -lich, Vergleichsstufen)</p> <p>- Zeitformen: Präsens und Präteritum</p> <p>- Komposita (N+N, N+V) - Wortfamilien (versch. Wortarten mit gleichem Wortstamm) - Satzglieder (Subjekt, Prädikat) - Wörtliche Rede (vorangestellter Begleitsatz) - Pronomen</p>		
<p>Schreiben – Texte verfassen (planen, schreiben, überarbeiten)</p>	<p>Texte planen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibideen entwickeln (durch Impulse wie Fantasiereise, Bilder, etc.) - Ideen sammeln und ordnen (z.B. Cluster, Mind-Map, Stichwörter) - Geschichtenaufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss) <p>Texte schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - freies Schreiben - Steckbriefe - Gedichte (z.B. Rondell, Elfchen) - Zusammenfassungen - Lerntagebuch <p>Themen für einen Aufsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflicht: Brief / E-Mail 	<p>eigenes Gedicht schreiben und gestalten</p>	



	<p>- <i>weitere mögliche Wahlthemen: Erzählung (z.B. Bildergeschichte, Fortsetzungsgeschichte, Reizwortgeschichte, o.Ä.)</i></p> <p>Texte überarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Überarbeitung nach vorgegebenen Kriterien (z.B. Satzanfänge, Rechtschreibung) <p>z.B. Schreibkonferenzen</p>		
--	--	--	--

Schuleigener Arbeitsplan der Grundschule Mühlenweg Deutsch – Jahrgang 4			
Kompetenzbereich	Themen	Mögliche fachspezifische Leistung	Ergänzende Hinweise
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Erzählen - szenisches Spiel 	Rollenspiel, Standbilder, szenisches Spiel zu einem ausgewählten Textabschnitt	
Schreiben – Richtig schreiben	<p><u>- Rechtschreibstrategien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verlängern (Doppelkonsonanten am Wort(stamm)ende, silbentrennendes h) - Ableiten - Merkwörter (mit ß) - Groß- und Kleinschreibung <p>➔ Rechtschreibstrategien anwenden</p> <p>- Wörterbucharbeit</p>		evtl. Arbeit mit der Wörterklinik
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmendes Lesen (z.B. Fragen zum Text beantworten) - Lesestrategien (vor, während, nach dem Lesen) - Lektüre - Buchvorstellung / Lesetagebuch (falls noch nicht in Jahrgang 3 gemacht) 	Vertonung eines Gedichtes, Buchvorstellung, Lesekiste	

<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p>	<p>- Wortarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstrakte Nomen, Nomen mit -heit, -keit, -nis, -ung - Vorangestellte Wortbausteine <p>- Zeitformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur <p>- 4 Fälle des Nomens</p> <p>- Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt)</p> <p>- Wörtliche Rede (Begleitsätze vor, in und nach der wörtl. Rede)</p>		
<p>Schreiben – Texte verfassen (planen, schreiben, überarbeiten)</p>	<p>Texte planen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibideen entwickeln (durch Impulse wie Fantasiereise, Bilder, etc.) - Ideen sammeln und ordnen (z.B. Cluster, Mind-Map) - Geschichtenaufbau (Einleitung, Hauptteil+Höhepunkt, Schluss) <p>Texte schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - freies Schreiben - Lerntagebuch - Zusammenfassungen - Erlebniserzählungen <p><i>Mögliche Themen für einen Aufsatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflicht: Beschreibung (Person, Figur, Weg, Vorgang/Rezept) - weitere Wahlmöglichkeiten: Erzählung z.B. (Bildergeschichte, Fortsetzungsgeschichte, Reizwortgeschichte, Märchen), Bericht, Nacherzählung (z.B. Fabel) <p>Texte überarbeiten:</p>	<p>Lerntagebuch</p>	



	<ul style="list-style-type: none">- Überarbeitung nach vorgegebenen Kriterien- Sprache: z.B. Satzanfänge, Wortwiederholungen, Rechtschreibung Inhalt: roter Faden, Spannung		
--	--	--	--