



## Leistungsbewertung im Fach Kunst

### Leistungsbewertung in Klasse 1/2

Vom ersten Schuljahr an werden Arbeitsergebnisse gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern auf die Bewertungskriterien hin untersucht. Die Schülerinnen und Schüler werden so an eine bewusste Auseinandersetzung mit ihren Arbeitsergebnissen herangeführt. Sie lernen schon früh, individuelle Lösungswege zu begründen und zu erläutern. Auf diese Weise wird die Leistungsbewertung transparent gemacht und die Schülerinnen und Schüler in den Bewertungsprozess miteinbezogen. Eine Bewertung erfolgt vorerst nur verbal, ohne Noten. Erst ab dem 3. Schuljahr werden die Arbeitsergebnisse der Schülerinnen und Schüler mit Noten bewertet.

### Leistungsbewertung in Klasse 3/4

Die Zensur für das Fach Kunst setzt sich wie folgt zusammen:

#### **1. Ergebnis des gestalterischen Arbeitsprozesses (80%)**

- Berücksichtigung erarbeiteter Kriterien / der Themenstellung
- Kreativität, individuelle Lösungen
- Bildgestaltung – Gesamteindruck

#### **2. Mündliche Leistungen (10%)**

Aktive Beteiligung

- in Erarbeitungs- und Auswertungsphasen
- in der mündlichen Auseinandersetzung mit Schülerarbeiten, mit Werken von Künstlern

Erwartungen (bzgl. der aktiven Beteiligung):

- erarbeitete **Kriterien** berücksichtigen, neue Kriterien finden
- Bildgegenstände, bildnerische Verfahren **zuordnen, nennen**, in der Verständigung **anwenden**
- Eigene Sichtweisen **mitteilen, begründen**
- Sich öffnen für andere Sichtweisen
- Einsatz von Fachbegriffen
- Aufgreifen von Fachinformationen

#### **3. Leistungsverhalten (10%)**

Das Leistungsverhalten bezieht sich auf die Gesprächs- und Produktionsphasen.

Erwartungen:

- Arbeitsplatz einrichten und aufräumen
- Sachgerechter Umgang mit Werkzeug und Material
- Abläufe, Regeln, Gesprächsregeln einhalten
- Selbständigkeit
- Ausdauer

*gemeinsam & miteinander*