

Zeit	Kompetenzen lt. KC	Verbindliche Themen / Mögliche Inhalte, Praktische Umsetzung	Bezüge zu Konzepten	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Leistungsbewertung
Sommer bis Herbst	Nach dem Menschen fragen 4 Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 14, 16	Gemeinschaft → Das mag ich gerne → Wir lernen uns kennen → Wir sind freundlich zueinander → Wir helfen einander → Bezug zu unseren Schulregeln → Möglich: Bilderbuch „Das kleine Ich bin Ich“ / Religionsprojekt <i>Mat.: Teamgeister 1/2; Bilderbuch „Das kleine ich bin ich“ + Religionsprojekt; 30-mal soziales Lernen</i>	Maßnahmen der Prävention und Intervention Methodenkonzept (Organisationsformen: Stuhlkreis/ Kinositz; Kleben, ausmalen, schneiden; Anbahnung Mappenführung)	Anfangsunterricht – Kennenlernen Unsere Schulregeln Musik: singen	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach dem Menschen fragen 3	Jesus segnet die Kinder (Lk 18, 15-17 oder Mk 10, 13-16 oder Mt 19, 13-15) → Die Segnung der Kinder → Jesus segnet dich und mich <i>Mögliches Mat.: Grundschulbibel; „Soziales Lernen mit Texten aus der Bibel“, BVK-Verlag</i>	Methodenkonzept (Anbahnung Mappenführung; Organisationsformen)		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 14	Kommunikation → Hör mir bitte zu! → Fragen und erzählen Kombinierbar: Partner finden u. akzeptieren; In Gruppen arbeiten <i>Mat.: Teamgeister 1/2 ; 30-mal soziales Lernen</i>	Methodenkonzept (Gesprächsregeln)	Deutsch	Unterrichtsbeobachtung: Erzählen und Zuhören Mappenführung
Herbst bis Weihnachten	Nach dem Menschen fragen 1	Gefühle / Du fühlst dich... → Fröhlich oder ärgerlich → Lachen oder weinen → Manchmal habe ich Angst <i>Mat.: Teamgeister 1 / 2; 30-mal soziales Lernen</i>	Methodenkonzept		Unterrichtsbeobachtung Szen. Spiel / Pantomime

	Nach dem Menschen fragen 4	Familie → Eine große Familie → Wen ich gerne habe <i>Mat.: Teamgeister 1/2</i>	Methodenkonzept	Sachunterricht	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 15	Menschen, die Verantwortung zeigen → St. Martin → St. Nikolaus → Wir nehmen andere wahr, helfen ihnen <i>Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept	Musik: Lieder für einen Laternenlauf Kunst: Laterne basteln	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung Szen. Spiel
	Nach Jesus Christus fragen 11 Nach Glauben und Kirche fragen 19	Advent und Weihnachten → Advent = Ankunft Jesu → Bräuche in der Adventszeit → Weihnachten = Geburt Jesu <i>Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept	Musik: Weihnachtslieder Adventskalender	Unterrichtsbeobachtung Krippen-Gestaltung /- Spiel Mappenführung
Weihnachten bis Ostern	Nach Jesus Christus fragen 9, 10, 11, 12 Nach Glauben und Kirche fragen 19	Das Leben Jesu → Erstellen eines Jesus-Heftes mit Geburt, Schule, Taufe, Jesus liebt die Kinder, Jesus erzählt Gleichnisse und Geschichten → Jesus wird verurteilt und gekreuzigt → Auferstehung <i>Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach dem Menschen fragen 1, 4 Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 14	Freunde → Spielst du mit mir? → Wenn ich sauer bin → Necken oder ärgern? → Nein sagen <i>Mat.: Teamgeister 1/2; 30-mal soziales Lernen</i>	Methodenkonzept		Unterrichtsbeobachtung Szen. Spiel

Ostern bis Sommer	<p>Nach Gott fragen 5, 6 Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 13, 16 Nach Glauben und Kirche fragen 18</p>	<p>Wir erleben Gottes gute Schöpfung → Kennenlernen der Schöpfungstage /-geschichte → Wir danken Gott für die Schöpfung (Psalm 104) → Dankgebet formulieren → Wir gehen verantwortungsvoll mit unserer Umwelt um</p> <p><i>Zusatzmaterial</i></p>	Methodenkonzept	Sachunterricht: Jahreszeiten	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen 16</p>	<p>Entscheidungen → Erst denken, dann handeln</p> <p><i>Mat.: Teamgeister 1 /2; 30-mal soziales Lernen unter 1. Klasse</i></p>	Methodenkonzept		Unterrichtsbeobachtung: Entscheidungsprozesse