

Zeit	Kompetenzen lt. KC	Verbindliche Themen	Bezüge zu Konzepten	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Leistungsbewertung
2. Schuljahr	Sprechen und Zuhören „Gespräche führen“ SprZ 1 „Zu anderen sprechen“ SprZ 2 „Verstehend zuhören“ SprZ3 „Szenisch spielen“ SprZ 4 „Über lernen sprechen“ SprZ 5	- Erzählkreise - Unterrichtsgespräche	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept - Darstellendes Spiel - Bildbetrachtung 		- Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen
	Schreiben – über Schreibfertigkeiten verfügen SF 1-5	- angemessene Körper-, Stift- und Handhaltung - formklare Schrift Heft- und Mappengestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept Heftführung 		- Unterrichtsbeobachtungen - Kontrolle der Hefte und Mappen
	Schreiben – Richtig Schreiben „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibtechniken selbstständig und zielführend ein“ RS 9a-c	- Wortschatz üben und erweitern (Lernwörter) - Sätze und Texte abschreiben - Rechtschreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept Abschreibetechniken 		- Unterrichtsbeobachtungen - Übungsdiktate
	Sprache und Sprachgebrauch „Sprachliche Verständigung untersuchen“ Spr 1 „Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen“ Spr 2 „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3	- Wortarten - Silben - Aufbau von Sätzen			- Unterrichtsgespräche
Sommer bis Herbst	Sprechen und Zuhören „Gespräche führen“ SprZ 1c/d	- Silben - Zu Bildern erzählen - Sätze bilden - Kleine Texte verfassen		Sachunterricht: Gesprächs-, Klassen- und Pausenregeln	- Lehrerbeobachtung - Wörter/ Texte abschreiben
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen“ Spr4a	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Ich – Du – Wir“)			

Schreiben - Über Schreibfertigkeiten verfügen SF 4/5	- Schulausgangsschrift als verbundene Schrift			
Sprache und Sprachgebrauch „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3 d, e „Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen“ Spr 2b	- Nomen - Selbstlaute (Silbenkönige) - Mitlaute - Artikel - Zusammengesetzte Nomen - Großschreibung am Satzanfang			- Silbenbögen eintragen
Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler verschriften Laute und Lautfolgen in Wörtern richtig.“ RS 1b „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Aufbau von Wörtern aus Wortbausteinen.“ RS 3d „Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen begrenzten Wortschatz an Merkwörtern richtig.“ RS 4 „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Satzbau für die Groß- und Kleinschreibung.“ RS 6	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Natur entdecken: Pflanzen“) - Schulausgangsschrift als verbundene Schrift	• Methodenkonzept Anbahnung Planarbeit		Test 1 Schriftliche Lernkontrolle
Lesen – mit Texten und Medien umgehen „Über Lesefähigkeiten verfügen“ LE 1, 6	- Lesebuchtexte - Bestimmte und unbestimmte Artikel		Religion: Erntedank	Lesetest Kontrolle der Mappen und Hefte
Sprechen und Zuhören „Gespräche führen“ SprZ 1a/d	- Lesen kurze Texte sinnerfassend		Sachunterricht: Bäume und ihre Früchte	Gedichtvortrag halten
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen“ Spr4d	- Orientieren sich im Text (Überschrift, Zeile, Absatz..) (Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Herbst“) - Schulausgangsschrift als verbundene Schrift		Musik: Herbstlieder Kunst: Tiere aus Laub	

	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibhilfen zielführend ein.“ RS 8 „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibtechniken selbstständig und zielführend ein.“ RS 9	- ABC (Kenntnisse) - Wörter ordnen und nachschlagen -Nachschlagen von Wörtern mit Erst-, Zweit- und Drittbuchstaben - Schulausgangsschrift als verbundene Schrift	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept - Nachschlagen Wörterbuch - Einführung des Füllers 	Musik: ABC Rap	Test 2 Schriftliche Lernkontrolle (1. Kombinierte mit zwei Kompetenzbereichen)
	Sprache und Sprachgebrauch „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3 a-c, h				
Herbst bis Weihnachten	Sprechen und Zuhören „Zu anderen sprechen“ SprZ 2d/e „Szenisch spielen“ SprZ 4a/b	- Einladungen schreiben und präsentieren - Merkmale eines Briefes - Szenisches Spiel			- Einladung verfassen
	Schreiben - Texte verfassen „Texte planen“ STP 1-3 „Texte schreiben“ STS 4				
	Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben die Großschreibung von Nomen und Anredepronomen“ RS 5				
	Sprache und Sprachgebrauch „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3 d, f	- Verben (Grund- und Personalformen)	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept Kleine Vorträge 	Sachunterricht: Haustiere Kunst: Haustiere	Fachspezifische Leistung 1: Plakatgestaltung und Präsentation eines Haustieres
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen „Über Leseerfahrungen verfügen“ LE 2, 3	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Natur entdecken“)			
	Sprache und Sprachgebrauch „Den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen“ Spr 4a-f	- Satzarten Aussage-, Frage- und Aufforderungssätze		Musik: Weihnachtslieder	Lesetest
	Lesen - mit Texten und Medien umgehen „Über Leseerfahrungen verfügen“ LE 1	- Lesetexte			
Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Satzbau und die richtige Zeichensetzung.“ RS 7 „Die Schülerinnen und Schüler wenden beim Schreiben die Kenntnis über den Aufbau von Wörtern aus Silben an, vor allem für die Vokaldauer.“ RS2 a	- Wörter mit ie - Ableiten: Wörter mit ä und äu (Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Winter“)				

	„Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibtechniken selbstständig und zielführend ein.“ RS 9				
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen“ Spr 2d				
Weihnachten bis Ostern	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Aufbau von Wörtern aus Wortbausteinen.“ RS 3b „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibstrategien ein, um zu richtigen Schreibungen zu gelangen.“ RS 10c „Die Schülerinnen und Schüler wenden beim Schreiben die Kenntnis über den Aufbau von Wörtern aus Silben an, vor allem für die Vokaldauer.“ RS 2b, c	- Einzahl/Mehrzahl - Ableiten - Doppelvokale - Doppelkonsonanten - Silbentrennung (Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Das bin ich“)			- Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen
	Schreiben – Texte verfassen „Texte überarbeiten“ STÜ 1 „Texte schreiben“ STS 1, 2	- Texte überarbeiten - Lerntagebuch schreiben - Vorsilben			Test 2 Schriftliche Lernkontrolle (2. Kombinierte mit drei Kompetenzbereichen)
	Sprache und Sprachgebrauch „Den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen“ Spr 4 „Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen“ Spr 2b	- SP/ST Wörter - Verlängern (Jo-Jo Spb. 2, Kap. „www.freizeit“)			
	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Aufbau von Wörtern aus Wortbausteinen.“ RS 3e				
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen „Über Lesefähigkeiten verfügen“ LF 6 „Texte präsentieren“ LTP 1 „Texte erschließen“ LTE 1-3, 6	- Adjektive - Adjektive mit -ig, -lich - Gedichte/ Texte vorlesen (Elfchen) - Merkwörter mit V			Fachspezifische Leistung 2: Elfchen formklar verfassen, aufschreiben, gestalten und präsentieren

	Sprache und Sprachgebrauch „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3 d, g „Den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen“ Spr 4e, f	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Frühling“)			
	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Aufbau von Wörtern aus Wortbausteinen.“ RS 3f				
	Sprechen und Zuhören „Zu anderen sprechen“ SprZ 2g				
	Schreiben – Texte verfassen „Texte planen“ STP 3 Texte schreiben“ STS 4, 6, 7 „Texte überarbeiten“ STÜ 2-4	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten vorbereiten - Bildergeschichten - Geschichten präsentieren - Schreibkonferenzen 			- Texte verfassen
Ostern bis Sommer	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibstrategien ein, um zu richtigen Schreibungen zu gelangen.“ RS 10	<ul style="list-style-type: none"> - Wortstamm / Wortfamilie - Merkwörter h 			- Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3c „Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen“ Spr 2a	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Natur entdecken: Pflanzen“)			
	Sprechen und Zuhören „Zu anderen sprechen“ SprZ 2c-e	<ul style="list-style-type: none"> - Satzarten, Satzschlusszeichen - Texte vortragen - Wörter mit b,d,g verlängern 			- Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen
	Schreiben - Richtig schreiben „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Satzbau für die richtige Zeichensetzung“ RS 7 „Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Schreiben den Aufbau von Wörtern aus Wortbausteinen.“ RS 3 „Die Schülerinnen und Schüler setzen Rechtschreibstrategien ein, um zu richtigen Schreibungen zu gelangen.“ RS 10b	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Wie wir leben“)			

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Wortbausteine und Wörter untersuchen“ Spr 3h	<ul style="list-style-type: none"> - Wortfelder - Doppelte Mitlaute - Lesetexte 			- Unterrichts- beobachtungen und - dokumentationen					
Lesen – mit Texten und Medien umgehen „Über Leseerfahrungen verfügen“ LE 5/6 „Texte erschließen“ LE 1	(Jo-Jo Spb. 2, Kap. „Sommer“)								
Sprechen und Zuhören „Verstehend zuhören“ SPrZ 3a-d					Lesen - mit Texten und Medien umgehen „Über Leseerfahrungen verfügen“ LE 1, 4 „Texte erschließen“ LTE 4-6 „Texte präsentieren“ LTP 2/3	Zusatz: <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre - Steckbriefe - Diagramme - Füller Führerschein - Fremdwörter - literarische Gespräche führen 			- Unterrichts- beobachtungen und - dokumentationen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen „Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken“ Spr5					Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen SF 4/5				