

Zeit	Kompetenzen lt. KC	Verbindliche Themen	Bezüge zu Konzepten	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Leistungsbewertung
Sommer bis Herbst	Nach dem Menschen fragen <b>3</b>	<b>Selbstvertrauen</b> → Was ich schon gut kann → Gute Eigenschaften  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept (Mappenführung; Inhaltsverzeichnis selbstständig führen)	Sport	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach Glaube und Kirche fragen <b>20</b> Nach Gott fragen <b>5</b>	<b>Martin Luther</b> → Das Leben im Mittelalter → Das Leben Martin Luthers → Die Erneuerung der Kirche / Reformation → Der liebende Gott, der vergibt  <i>Mat.: Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept (Mappenführung; Werkstattarbeit möglich)		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung  <b>Klassenarbeit</b>
	Nach dem Menschen fragen <b>3, 4</b>	<b>Gefühle</b> → Tratschen und Gerüchte verbreiten → Es tut mir leid → Neid und Eifersucht → Ereignisse beeinflussen unsere Gefühle  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept (Mappenführung; Partner- und Gruppenarbeit)		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
Herbst bis Weihnachten	Nach Jesus Christus fragen <b>12</b> Nach der Verantwortung der Menschen in der Welt fragen <b>15</b>	Diakonie → Beispiele diakonischen Handelns: z.B. Elisabeth von Thüringen oder Albert Schweizer → Was kann ich tun? (→ Eine-Welt Kinderaktionen, Brot für die Welt- oder Misereor-Aktionen)  <i>Mat.: Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept s.o.		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung

	Nach dem Menschen fragen <b>3</b>	<b>Familie</b> → Menschen, die mir wichtig sind (→ kann auch mit Weihnachten in Verbindung gebracht werden: Ein Fest, das die Familie zusammenbringen lässt)  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept	Sachunterricht	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung Szenisches Spiel
	Nach dem Menschen fragen <b>3</b>	<b>Freunde</b> → Wenn es Ärger gibt → Du kannst Nein sagen!  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept s.o.		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung Szenisches Spiel
Weihnachten bis Ostern	Nach Religionen fragen <b>21, 22, 23</b>	<b>Weltreligionen</b> → Die fünf Weltreligionen (Christentum, Islam, Judentum, Buddhismus, Hinduismus) → Christentum → Islam  <i>Mat.: Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept s.o.		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
	Nach Religionen fragen <b>23</b>	<b>Verschiedenheit</b> → Meine Familie kommt aus einem anderen Land  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept s.o.	Deutsch / diverse Lesetexte	Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
Ostern bis Sommer	Nach Religionen fragen <b>21, 22, 23</b>	<b>Weltreligionen</b> → Judentum → Gemeinsam und Trennendes  <i>Mat.: Zusatzmaterial</i>	Methodenkonzept s.o.		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung  <b>Klassenarbeit</b>

	Nach dem Menschen fragen <b>3</b>	<b>Entscheidungen</b> → Gut oder schlecht? → Wie entscheide ich mich richtig? Was ist mir wichtig?  <i>Mat.: Teamgeister 3 / 4; 30-mal soziales Lernen 3 / 4</i>	Methodenkonzept s.o.		Unterrichtsbeobachtung Mappenführung
--	--------------------------------------	--	-------------------------	--	---